

	UNIVERSIDAD DE CALDAS	
	FORMATO PARA CREACIÓN – MODIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
	CÓDIGO: R-2680-P-DC-774	VERSIÓN: 2

PLAN INSTITUCIONAL DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

I. IDENTIFICACIÓN

Facultad que ofrece la Actividad Académica:	Ciencias Agropecuarias		
Departamento que ofrece la Actividad Académica:	Producción Agropecuaria		
Nombre de la Actividad Académica:	Electiva de Profundización – Socioeconomía		
Código de la Actividad Académica:	86G4F		
Versión del Programa Institucional de la Actividad Académica (PIAA):	2		
Acta y fecha del Consejo de Facultad para: aprobación __X__ modificación ____	Acta No. 35 del 22 de septiembre de 2025		
Programas a los que se le ofrece la Actividad Académica (incluye el componente de formación al cual pertenece):	Doctorado en Ciencias Agrarias Maestría en Sist de Producción		
Actividad Académica abierta a la comunidad:	Si __X__ No __		
Tipo de actividad: Teórica ____ Teórico - Práctica __X__ Práctica ____			
Horas teóricas (T):	32	Horas prácticas (P):	32
Horas presenciales (T + P):	64	Horas no presenciales (NP):	12
Horas presenciales del docente:	64	Relación Presencial/No presencial:	1:2
Horas inasistencia con las que se reprueba:	10	Cupo máximo de estudiantes:	3
Habitable (Sí o No):	No	Nota aprobatoria:	3.5
Créditos que otorga:	4	Duración en semanas:	16
Requisitos: En el Doctorado en Ciencias Agrarias: Filosofía de la Ciencia (41G4F), Tópicos avanzados en Ciencias, Enfoques y Tendencias en Investigación Agraria (43G4F) y Examen de candidatura (130G4F).			

II. JUSTIFICACIÓN:

Las Electivas de Profundización I, II y III son asignaturas que se desarrollan paralelamente con la ejecución de la tesis doctoral, y por tanto se cursan en secuencia, una vez se aprueben las asignaturas: Filosofía de la Ciencia, Tópicos Avanzados en Ciencias, Enfoques y Tendencias en Investigación Agraria y Examen de Candidatura, o sea sus pre-requisitos. Cada Electiva es una actividad académica valorada en cuatro créditos académicos, con una relación de una hora presencial por cada dos horas de trabajo independiente (64:128 para un total de 192 horas). Se proponen como actividades totalmente flexibles en las cuales, de una oferta amplia en temas clave para el desarrollo de las diferentes tesis doctorales en ejecución, el estudiante, con el aval de su comité tutorial, elige e inscribe formalmente tres de ellos; cada tema elegido debe ser el resultado del análisis de las principales necesidades teóricas y metodológicas que surjan en el desarrollo y ejecución de la tesis doctoral.

Cada Electiva de cuatro créditos es orientada y coordinada por un docente del Programa, quien propiciará una dinámica de revisión crítica en torno a los temas considerados en cada una de las tres asignaturas. En todos los casos el docente orientador será un experto en el tema, con trayectoria e idoneidad reconocidas. Los contenidos seleccionados en cada caso deben cubrir con suficiencia las necesidades de complementación teórica o metodológica del estudiante, con miras a desarrollar una tesis doctoral de la más alta calidad.

Las asignaturas Electivas de Profundización I, II y III permiten al estudiante revisar aquellos aspectos teóricos y metodológicos que demanda la ejecución de la tesis doctoral, con el fin de garantizar su efectivo y oportuno avance. De lo anterior se deriva, como consecuencia lógica, que los contenidos de ellas sean de la mayor pertinencia y actualidad. De otro lado, las tres asignaturas aportan al plan de trabajo espacios determinantes para el desarrollo de competencias fundamentales para un investigador de alto nivel. El estudiante se ejercita en actividades fundamentales del proceso de investigación, en particular en las que tienen que ver con la revisión de los componentes más avanzados del marco teórico y del marco metodológico de sus tesis.

III. OBJETIVOS:

General:

Estudiar y analizar la problemática económica y social actual que enfrenta el sector agropecuario, con un enfoque en los factores que afectan su desarrollo y sostenibilidad.

Objetivos específicos:

- Analizar los principales aspectos económicos que afectan al sector agropecuario, tales como producción, comercialización, políticas públicas y su impacto en el bienestar social.
- Examinar los aspectos sociales del sector agropecuario, incluyendo las condiciones de vida de los trabajadores, la desigualdad en el acceso a recursos, y los efectos de las dinámicas rurales en la sociedad.
- Estudiar las metodologías más utilizadas en los estudios socioeconómicos aplicados al agro, como el análisis costo beneficio, encuestas, modelos de simulación y análisis de políticas públicas.

III. RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RA):

RA 1. Analiza los aspectos económicos y sociales que atraviesa el sector agropecuario

RA 2. Aplica metodologías de estudio socioeconómico en el sector agropecuario

RA 3. Evalúa las problemáticas actuales del sector agropecuario desde una perspectiva crítica

IV. CONTENIDO:

- Introducción.
- Análisis del sector agropecuario en la actualidad desde la mirada de los analistas.

V. METODOLOGÍA:

Cada Electiva de Profundización se desarrollará preferiblemente bajo la modalidad de seminario investigativo alemán; con este fin, el docente orientador será el responsable de coordinar el adecuado cumplimiento de las siguientes actividades:

- Selección y entrega oportuna de mínimo 10 fuentes bibliográficas que servirán de base al estudiante para el desarrollo de los temas seleccionados. El estudiante debe analizar de manera crítica, aumentar y sintetizar por escrito el contenido de esta base documental.
- Orientación oportuna sobre el contenido, estructura y condiciones de la síntesis escrita que debe generar el estudiante como resultado del análisis de la bibliografía recomendada.
- Presentación de su propia síntesis sobre la temática tratada.
- Orientación permanente al estudiante durante el desarrollo del seminario.
- Confrontación final con los estudiantes, previa revisión y valoración de la síntesis escrita de cada estudiante. Esta confrontación tendrá como elementos sustantivos el contenido de síntesis del docente orientador, la síntesis escrita del estudiante, y una breve presentación oral del estudiante para fijar su posición frente al tema.
- Evaluación del desempeño del estudiante durante toda la actividad, considerando cada uno de los componentes señalados anteriormente.

VI. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:

La evaluación será un proceso constante, formativo y dirigido a identificar los resultados de aprendizaje. Integrará todos los tópicos revisados durante el curso como participación en clase, realización de talleres, presentación de artículos científicos, desarrollo de actividades presenciales y remotas, pruebas escritas y socialización de propuestas de forma oral (seminarios). Las estrategias y porcentajes de evaluación serán acordadas con el Profesor responsable durante la presentación de la asignatura. La nota mínima aprobatoria será de 3,5.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

1. De Janvry, A., & Sadoulet, E. (2002). World poverty and the role of agricultural development: A review of the World Bank's World Development Report 2000/2001. The World Bank.
2. Hazell, P. B. R., & Wood, S. (2008). The Asian green revolution. In *Agricultural development and economic transformation: Promoting growth with poverty reduction* (pp. 40-65). Routledge.
3. Bellú, L. G., & P. Liberati. (2006). Agri-environmental policies and rural development: A policy evaluation framework. FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations).
4. Barrett, C. B., & Dorward, A. (2005). Agricultural growth, poverty reduction, and the role of public investment: A case study from Sub-Saharan Africa. The World Bank.
5. Schiff, M., & Valdés, A. (1992). The plundering of agriculture in developing countries: Implications for policy. The World Bank.
6. Pingali, P. L. (2007). Agricultural growth and economic development in the Third World: The role of modern technology. The World Bank.
7. Ruta, M., & Walden, J. (2016). Economic policies for agricultural development. *Journal of Agricultural Economics*, 67(2), 450-470.
8. Ghai, D. (2000). Development and the politics of economic policy in the Third World. Macmillan.
9. Bardhan, P., & Udry, C. (1999). Development microeconomics. Oxford University Press.
10. López, R. (2005). Sustainable rural development: Challenges and policy strategies. Oxford University Press.

WEBGRAFÍA

1. FAO – El sector agrícola y el crecimiento económico
<https://www.fao.org/4/y5673s/y5673s05.htm>
2. OECD – Social issues in agriculture in rural areas
https://www.oecd.org/en/publications/social-issues-in-agriculture-in-rural-areas_fec15b38-en.html
3. Revista Perspectivas Rurales – Análisis de los principales indicadores socioeconómicos del sector agropecuario
<https://www.revistas.una.ac.cr/index.php/perspectivasrurales/article/view/20109/31822>
4. Springer – The socio-economic issues of agroecology: a scoping review
<https://agrifoodecon.springeropen.com/articles/10.1186/s40100-024-00311-z>
5. Observatorio Económico Social – Importancia de la agricultura en el desarrollo socioeconómico
<https://observatorio.unr.edu.ar/el-dolar-el-campo-y-la-necesidad/importancia-de-la-agricultura-en-el-desarrollo-socio-economico/>