



**Tejiendo
Universidad**

Autoevaluación institucional 2018 - 2026

INFORME FINAL



DCA
DOCTORADO EN
CIENCIAS AGRARIAS
Universidad de Caldas

AUTOEVALUACIÓN CON FINES DE REACREDITACIÓN VENTANA DE EVALUACIÓN -2018-2024 -

Presentado por:

Alejandro Ceballos Márquez

Dora J. García Jaramillo

UNIVERSIDAD DE CALDAS
DOCTORADO EN CIENCIAS AGRARIAS
Facultad de Ciencias Agropecuarias
Manizales, septiembre 17, 2025

CONTENIDO

1. Vigencias: Registro Calificado y Acreditación de Alta Calidad.
2. Comité de aseguramiento de la calidad DCA
3. Cronograma de actividades Autoevaluación 2025
4. Fortalezas del Programa
5. Ponderación y calificación de factores evaluados
6. Juicio crítico, ponderación y cumplimiento
7. Validación planes de mejoramiento
8. Síntesis autoevaluación 2025
9. Actividades pendientes
10. Recomendaciones
11. Productos del proceso de autoevaluación

1. VIGENCIAS

- Renovación del Registro Calificado Equiparado en virtud de la acreditación de alta calidad Resolución 17201 del 2018 (8 años)
- Acreditación de Alta Calidad: Resolución CNA N°. 017201 del 24 de octubre de 2018 (8 años).
- Decreto 1330, 2019. Artículo 2.5.3.2.9.3. Registro calificado de programa académico en trámite de otorgamiento o renovación de la acreditación de alta calidad. *“No tendrá que presentar solicitud del Registro Calificado quienes presenten al CNA el informe para la autoevaluación de la acreditación de alta calidad con por lo menos 12 meses de antelación al vencimiento de la acreditación”.*



Dado en Manizales a los 27 días de mes de octubre de 2023.

CONSEJO DE FACULTAD
Resolución No. 126


HENRY MESA ECHEVERRI
Decano

2. COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE DCA



N.º	Factor	Responsables
1	Proyecto Educativo del Programa e Identidad Institucional	Rep. Prof.: Luis Fernando Vallejo E. y Gonzalo Taborda O. Rep. Gradua.: Carlos Eduardo Giraldo M. Rep. Estud.: Juan David Poveda S.
2	Estudiantes	Rep. Prof.: Gloria E. Santana F. Rep. Gradua.: Juan F. Velasco B. y Milton L. Montaña C. Rep. Estud.: Juan Sebastián Arias G. y Juan Pablo Andrade V.
3	Profesores	Rep. Prof.: Alberto Grajales Q. Rep. Gradua.: Rafael R. Moncada A. Rep. Estud.: Carlos Mario González G.
4	Egresados	Rep. Prof.: Alejandro Hurtado S. Rep. Gradua.: Juan Carlos García L. Rep. Estud.: José Raúl Rendón S.
5	Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje	Rep. Prof.: Nelson Ceballos A. Rep. Gradua.: Claudia G. Cobo A. y Carlos A. Parra S. Rep. Estud.: Julio Quiroga C.
6	Permanencia y Graduación	Rep. Prof.: Gabriel J. Castaño Rep. Gradua.: Walter Ricardo López Rep. Estud.: Liceth Agudelo



2. COMITÉ DE AUTOEVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE DCA



7	Interacción con el Entorno Nacional e Internacional	Rep. Prof.: Carolina Zamorano M. Rep. Gradua.: Óscar A. Guzmán P. Rep. Estud.: María Alejandra Jiménez A.
8	Aportes de la Investigación, la Innovación, el Desarrollo Tecnológico y la Creación Asociados al Programa Académico	Rep. Prof.: Alejandro Ceballos M. Rep. Gradua.: Néstor A. Villa A. y Olga Lucía Torres N. Rep. Estud.: Aura María Ramírez B.
9	Bienestar de la Comunidad Académica	Rep. Prof.: Catalina López V. Rep. Gradua.: Julián A. Valencia A. Rep. Estud.: Natalia Rodríguez G.
10	Medios Educativos y Ambientes de Aprendizaje	Rep. Prof.: Marlyn Hellen Romero P. Rep. Gradua.: Jorge Alberto Sánchez V. Rep. Estud.: Sergio A. Gallego P. y Elvis A. López
11	Organización Administrativa y Financiera del Programa	Rep. Prof.: Nelson Ceballos A. Rep. Gradua.: Beatriz E. Padilla H. y Gloria María Restrepo F. Rep. Estud.: Ana María Restrepo G. y Yennys Robles C.
12	Recursos Físicos y Tecnológicos	Rep. Prof.: Sandra B. Aguilar Rep. Gradua.: Ana María López G. Rep. Estud.: Juan Pablo Ospina Y.



3. CRONOGRAMA PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DCA -2025-



Pasos	Etapas	Responsable	Fecha Inicio	Fecha Final
1	Conformación del comité de autoevaluación del programa.	Dirección del programa		✓ 1-sept-23
2	Expedición de aval del Consejo de Facultad para la conformación del comité de autoevaluación y aseguramiento de la calidad del programa. NOTA: dicho aval deberá ser enviado desde el Consejo de Facultad a la Oficina de Evaluación y Calidad Académica.	Consejo de Facultad		✓ 27-oct-23
3	Capacitación al comité de autoevaluación sobre las generalidades del proceso: lineamientos generales, estructura de la plantilla de autoevaluación, identificación de fuentes y recolección de información y recomendaciones generales.	Oficina de Evaluación y Calidad Académica		✓ 23-feb-24
4	Construcción del informe de autoevaluación por factores. NOTA: durante el proceso, la Oficina de Evaluación y Calidad Académica hará revisión de los avances en la construcción del documento, aportando realimentación y comentarios para ajustes.	Comité de Autoevaluación del Programa Oficina de Evaluación y Calidad Académica	feb-24	✓ jul-25
5	Validación del borrador final del informe por parte de la comunidad académica del programa (estudiantes, docentes y egresados) y ajustes al documento, de acuerdo con los aportes resultantes.	Comité de Autoevaluación del Programa Comunidad académica del Programa.		✓ ago-25
6	Presentación del informe final y aval por parte del Consejo de Facultad. NOTA: la versión final avalada, debe ser enviada a la Oficina de Evaluación y Calidad Académica, incluyendo todos los anexos del informe.	Dirección del Programa Consejo de Facultad		✓ sept-25
7	Ingreso del informe a la plataforma SACES - CNA. NOTA: en el caso de programas de posgrado, el informe debe enviarse en físico y en digital.	Oficina de Evaluación y Calidad Académica	Una vez entregado el informe final por parte del Comité de Autoevaluación del programa, con el aval del Consejo de Facultad - plazo máximo para dar cumplimiento a la radicación con un año de anticipación: 24/10/2025	
8	Socialización del informe a la comunidad universitaria, como preparación a la vista de pares.	Comité de Autoevaluación del programa.	Según programación de visita confirmada con el CNA	
	Visita de Pares	CNA - pares externos	Según cronograma del CNA.	

4. FORTALEZAS DEL PROGRAMA



- Estudio de pertinencia 2025 del PDCA, muestra **alta pertinencia académica, científica y social**, con egresados competitivos a nivel nacional e internacional, bien valorados por los empleadores y con capacidad para generar impacto en investigación, innovación y transformación social.
- Amplia variedad y cobertura de los **estímulos y apoyos** desde la Institución y el Programa para Estudiantes y Profesores.
- **No hay retención** estudiantil en el programa el tiempo y el número de graduados se cumple a satisfacción.
- El programa cuenta con una **amplia gama de Profesores** veintinueve (29) son de planta de la Universidad de Caldas, cuarenta y nueve (49) son *Ad-honorem*.
- **Alto impacto de la productividad científica** de los profesores que aportan al PDCA. **Total de 231 productos intelectuales** de los cuales: 196 son artículos científicos, 37 son libros o capítulos de libros de investigación, 3 patentes y 24 son productos de creación.
- Amplia posibilidad de hacer **interacción** a partir de los **47 convenios** establecidos para prácticas y estancias académicas nacionales e **internacionales**.
- Profesionales **egresados** del Programa en diversas áreas de las ciencias agrarias **destacados** por sus méritos profesionales.
- Plan de estudio y metodologías diseñadas que favorecen el **aprendizaje autónomo e integral del estudiante**.
- Destacada **fortaleza curricular** en cuanto a la **interdisciplinariedad e integralidad**, favorables para la adopción de **los resultados de aprendizaje**.

4. FORTALEZAS DEL PROGRAMA



- **Significativa cooperación con otras instituciones nacionales e internacionales**, derivando de ello actividades concretas como proyectos de investigación, viajes de estudio, estancias Doctorales y capacitaciones especializadas. 24 estancias Doctorales.
- **Visibilidad académica y científica a través de la página web**, evidenciando que el programa tiene canales oficiales de comunicación y divulgación de sus procesos, mostrando transparencia y acceso a la información.
- El DCA cuenta con su propia imagen, lo que aporta al **posicionamiento, identidad y apropiación social** del mismo, elementos que refuerzan la percepción de calidad y sostenibilidad del programa.
- Equipo robusto de investigadores a partir de los **quince (15) grupos de investigación** que aportan al PDCA: dos (2) en Categoría A1, seis (6) en Categoría A, tres (3) en Categoría B, tres (3) en Categoría C y uno (1) reconocido, y **un (1) Centro de Investigación**.
- El Programa cuenta con una **clara y sólida estructura administrativa** de acuerdo con el estatuto general de la Universidad de Caldas, así como, un manejo **transparente** de los recursos.
- Diferentes **fuentes de financiamiento** garantizan la sostenibilidad del Programa: empresas y becas.
- Planta física moderna, funcional, en buen estado y permiten el correcto desarrollo de las actividades misionales del Programa. Además cuenta con diversos escenarios prácticos, entre ellos: granjas, Hospital Veterinario y Laboratorios.
- **Disminución del costo de la matrícula de 15 SMLMV a 11 SMLMV.**

5. PONDERACIÓN Y CALIFICACIÓN DE FACTORES EVALUADOS

#	FACTOR	CARACTERÍSTICAS	POBLACIÓN POLIAC (Ene 99 y 2005)	POBLACIÓN POR (Ene 99 y 2005)	POBLACIÓN POR (Ene 99 y 2005)	% CUMPLIMIENTO POR CARACTERÍSTICAS	CUMPLIMIENTO POR FACTOR	% CUMPLIMIENTO POR FACTOR
1	PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	1. Proyecto educativo del programa	5	50	4,8	48%	4,8	96%
		2. Relevancia académica y pertinencia social del programa	5	50	4,8	48%		
	TOTAL FACTOR 1			100		96%		
2	ESTUDIANTES	3. Participación en actividades de formación integral	10	20	4,0	16%	9,0	90%
		4. Orientación y seguimiento a estudiantes	10	10	5,3	9%		
		5. Capacidad de trabajo autónomo	10	30	4,8	29%		
		6. Regimiento estudiantil y política académica	10	15	4,7	14%		
		7. Estímulos y apoyos para estudiantes	10	25	5,5	22%		
	TOTAL FACTOR 2			100		99%		
3	PROFESORES	8. Selección, vinculación y permanencia	10	20,5	4,5	18%	9,0	90%
		9. Estatuto profesional	10	10,0	4,7	9%		
		10. Número, dedicación, nivel de formación y experiencia	10	20,0	4,5	18%		
		11. Desempeño profesional	10	10,5	5,6	9%		
		12. Estímulos a la trayectoria profesional	10	10,0	4,7	9%		
		13. Producción, pertinencia, utilización e impacto del material docente	10	10,0	4,3	9%		
		14. Remuneración por méritos	10	10,5	4,5	9%		
		15. Evaluación de profesores	10	10,0	4,3	9%		
	TOTAL FACTOR 3			100		99%		
4	EGRESADOS	16. Seguimiento de los egresados	10	30	4,8	48%	9,6	96%
		17. Impacto de los egresados en el medio social y académico	10	50	5,8	48%		
	TOTAL FACTOR 4			100		96%		
5	ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	18. Integralidad de los aspectos curriculares	10	15	4,6	14%	9,2	92%
		19. Flexibilidad de los aspectos curriculares	10	20	4,7	19%		
		20. Interdisciplinabilidad	10	15	5,6	13%		
		21. Evaluación de la calidad	10	5	4,5	9%		
		22. Sistema de evaluación de estudiantes	10	10	4,7	9%		
		23. Resultados de aprendizaje	10	10	4,7	9%		
		24. Competencias	10	10	4,7	9%		
		25. Evaluación y autoregulación del programa académico	10	10	4,6	9%		
		26. Vinculación e interacción social	10	10	4,5	9%		
	TOTAL FACTOR 5			100		92%		
6	PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	27. Políticas, estrategias y estructura de la permanencia y la graduación	5	1	4,7	1%	0,2	4%
		28. Caracterización de los estudiantes y sistemas de apoyo	5	1	4,5	1%		
		29. Apoyos a los aspectos curriculares	5	1	5,7	1%		
		30. Programas de selección	5	2	5,8	1%		
	TOTAL FACTOR 6			5		4%		
7	INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	31. Interacción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales	15			0%	0,0	0%
		32. Relaciones externas de profesores y estudiantes	15			0%		
		33. Habilidades comunicativas en una segunda lengua	15			0%		
	TOTAL FACTOR 7			0		0%		
8	APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	34. Formación para la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación	15			0%	0,0	0%
		35. Compromiso con la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación	15			0%		
	TOTAL FACTOR 8			0		0%		
9	BENEFICIO DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	36. Programas y servicios	5			0%	0,0	0%
		37. Participación y seguimiento	5			0%		
	TOTAL FACTOR 9			0		0%		
10	MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	38. Estrategias y recursos de apoyo a profesores	5			0%	0,0	0%
		39. Estrategias y recursos de apoyo a estudiantes	5			0%		
		40. Recursos bibliográficos y de información	5			0%		
	TOTAL FACTOR 10			0		0%		
11	ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	41. Organización y administración del programa	5			0%	0,0	0%
		42. Dirección y gestión	5			0%		
		43. Sistemas de comunicación e información	5			0%		
		44. Estudiantes y capacidad institucional	5			0%		
		45. Financiación del programa académico	5			0%		
		46. Aseguramiento de la calidad y mejora continua	5			0%		
	TOTAL FACTOR 11			0		0%		
12	RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	47. Recursos de infraestructura física y tecnológica	5			0%	0,0	0%
		48. Recursos informáticos y de comunicación	5			0%		
	TOTAL FACTOR 12			0		0%		
	CALIFICACIÓN TOTAL			100		41,9	41,9	39%

Rangos de calificación Numérica	Rangos de calificación No numérica	Rangos sobre porcentaje	GRADO DE CUMPLIMIENTO
Características	Características	CUMPLIMIENTO	
1,0 - 1,9	E	10% - 19%	No se cumple
2,0 - 2,9	D	20% - 39%	Se cumple insatisfactoriamente
3,0 - 3,4	C	40% - 59%	Se cumple aceptablemente
3,5 - 4,4	B	60% - 79%	Se cumple en alto grado
4,5 - 5,0	A	80% - 100%	Se cumple plenamente

6. JUICIO CRÍTICO, PONDERACIÓN Y CUMPLIMIENTO

Nº	Factor	Ponderación	Juicio	Nº	Factor	Ponderación	Integrantes
1	Pro...						El Programa cumple plenamente A- 4,7/ 94%
2							El Programa cumple plenamente A- 4,7/ 94%
3							El Programa cumple en alto grado A- 4,3/ 85%
4							El Programa cumple plenamente A- 4,7/ 94%
5	Aspectos Académicos y Resultados de Aprendizaje	10	El Programa cumple plenamente A- 4,6/ 92%	11	Organización Administrativa y Financiera del Programa	5	El Programa cumple plenamente A- 4,6/ 93%
6	Permanencia y Graduación	5	El Programa cumple plenamente A- 4,6/ 91%	12	Recursos Físicos y Tecnológicos	5	El Programa cumple en alto grado A- 4,3/ 91%

EL DCA CUMPLE PLENAMENTE – A-

CALIFICACIÓN PROMEDIO: 4,5
PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO: 91%

7. Validación de los planes de mejoramiento – Autoevaluación DCA 2025 –

FACTOR 1. PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL



SITUACIÓN A INTERVENIR	ACTIVIDAD O ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	FECHA	
			INICIO	FIN
Vinculación de estudiantes de todo el territorio nacional.	Mantener y mejorar las estrategias existentes para promover la vinculación de estudiantes de todo el País al Doctorado.	Programa	2025-2	Constante
Difusión de las políticas, misión y visión institucionales y del Programa, y el PEP a todos los actores del programa	Ampliar y mejorar los canales de comunicación para promover la difusión de las políticas, misión y visión institucionales, y el PEP a todos los actores del Doctorado.	Programa	2025-2	Constante
Identificar y comprender transformaciones sociales relevantes para el contexto y el territorio	Incorporar diálogo de saberes y la interculturalidad y charlas con empresas y comunidades en las actividades del programa.	Programa	2025-2	Cada cohorte

FACTOR 2. ESTUDIANTES.



SITUACIÓN A INTERVENIR	ACTIVIDAD O ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	FECHA	
			INICIO	FIN
Actividades de formación complementaria para fortalecer: ética, empatía, comprensión de la realidad social, habilidades blandas y relacionamiento con otras culturas y lenguas	Establecer un programa de formación en habilidades blandas: una capacitación anual para todos los integrantes del programa	Programa	2025-2	Cada año
Fortalecer los procesos de orientación y seguimiento a los estudiantes	Estandarización y hacer seguimiento en los procesos de orientación a los estudiantes: Comité Doctoral	Programa	2025-2	Constante
Mejorar la percepción de la comunidad académica frente a la pertinencia y aplicación del reglamento estudiantil y las políticas académicas.	fortalecer la comunicación, apropiación y aplicación práctica de las normas, garantizando que todos los doctorandos perciban su relevancia en el proceso de formación	Programa	2025-2	Constante
Fortalecer la cobertura y la equidad de los apoyos económicos	Creación del Comité de Estudios de Movilidad y Apoyo Económico del DCA. Mejorar canal de comunicación	Programa	2025-2	Constante

FACTOR 3. PROFESORES



SITUACIÓN A INTERVENIR	ACTIVIDAD O ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	FECHA	
			INICIO	FIN
Homogeneidad en la calidad de los docentes para todos los estudiantes	Parámetros de selección para vinculación de Profesores al Programa	Programa	2025-2	2025-2
Mejorar la percepción de el estatuto profesoral y las políticas de estímulos a los docentes con su relación con la contribuyeron a la calidad y el desarrollo de la enseñanza.	Mejorar los mecanismos de difusión y comunicación: físicas y digitales	Programa	2025-2	Constante
Mejorar la difusión de los apoyos económicos recibidos por los docentes para mejorar sus competencias y su contribución con el DCA.	Mejorar los mecanismos de difusión y comunicación: físicas y digitales	Programa	2025-2	Constante
Mejorar la difusión de cómo la institución gestiona la compensación docente: remuneración acorde con su nivel de desempeño académico	Mejorar los mecanismos de difusión y comunicación: físicas y digitales	Programa	2025-2	Constante
Mejorar los mecanismos de evaluación de los docentes del programa	Desarrollar mecanismos de evaluación de los Docentes del Programa, que permitan un análisis constante	Programa	2025-2	Cada semestre

FACTOR 3. PROFESORES

SITUACIÓN A INTERVENIR	ACTIVIDAD O ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	FECHA	
			INICIO	FIN
Bajo número de distinciones y reconocimientos a los Profesores del Programa.	Incentivar la participación de los Profesores del Programa en eventos de índole nacional e internacional con productos derivados del Programa.	Programa	2025-2	Constante
Baja participación de los Profesores del Programa en comités editoriales.	Promover la participación de los profesores del Programa en comités editoriales de revistas de alto impacto a nivel nacional e internacional.	Programa	2025-2	Constante

FACTOR 4: EGRESADOS

SITUACIÓN A INTERVENIR	ACTIVIDAD O ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	FECHA	
			INICIO	FIN
Seguimiento e impacto	Observatorio de Egresados	Programa	2025-2	Constante
Participación de los egresados en diversas actividades del programa	Generar espacios en los cuales se vinculen los graduados del programa y participen en diversas actividades del Doctorado. Proyectos, conferencias etc.	Programa	2025-2	Constante

FACTOR 5. ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SITUACIÓN A INTERVENIR	ACTIVIDAD O ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	FECHA	
			INICIO	FIN
Bajo aporte en recursos financieros desde el Programa para el desarrollo del conjunto de proyectos derivados de las tesis Doctorales.	Incrementar los recursos financieros que el Programa moviliza para el desarrollo del conjunto de proyectos derivados de las tesis Doctorales.	Programa	2025-2	
Baja participación de los grupos de investigación en consorcios o redes de reconocida trayectoria internacional.	Invitar, incentivar y acompañar a los grupos de investigación a participar en consorcios o redes de reconocida trayectoria internacional.	Programa	2025-2	
Baja participación y articulación con actores sociales del entorno. Vinculación e interacción social.	Promover la participación y articulación con actores sociales del entorno.	Programa	2025-2	Constante

FACTOR 6. PERMANENCIA Y GRADUACIÓN

SITUACIÓN A INTERVENIR	ACTIVIDAD O ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	FECHA	
			INICIO	FIN
Caracterización de los estudiantes y definición de alertas tempranas	Establecer un programa de alertas tempranas para el monitoreo académico, económico y socioemocional de los estudiantes	Programa	2025-2	Constante

FACTOR 7. INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL



SITUACIÓN A INTERVENIR	ACTIVIDAD O ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	FECHA	
			INICIO	FIN
No existe movilidad de estudiantes, investigadores o Profesores extranjeros bajo la modalidad de estancias o pasantías en el Programa.	Promover la vinculación de estudiantes, investigadores o profesores extranjeros y estancias postdoctorales bajo la modalidad de estancias o pasantías en el Programa.	Programa	2025-2	Constante
No existe desarrollo de proyectos cofinanciados con Programas extranjeros.	Promover el desarrollo de proyectos cofinanciados por entidades extranjeras a través de convocatorias internacionales.	Programa	2025-2	Constante
Deficientes habilidades comunicativas en una segunda lengua	Promover el manejo de una segunda lengua: Capacitación anual	Programa	2025-2	Anual

FACTOR 8: APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO, Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA

SITUACIÓN A INTERVENIR	ACTIVIDAD O ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	FECHA	
			INICIO	FIN
Bajo número de patentes y productos de innovación derivados de las tesis doctorales.	Incentivar la innovación, creación y generación de nuevos productos a partir de los resultados de investigación. Capacitación: Innovación y emprendimiento	Programa	2026	Anual
Baja participación y articulación con actores sociales del entorno.	Promover la participación y articulación con actores sociales del entorno. Enfoques y tendencias	Programa	2026	Anual- Inicio de Cohorte

FACTOR 9. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA

SITUACIÓN A INTERVENIR	ACTIVIDAD O ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	FECHA	
			INICIO	FIN
Mecanismos de comunicación que garanticen el bienestar de los estudiantes durante el desarrollo del doctorado y las estadías en otras entidades académicas nacionales e internacionales.	Mejorar los de mecanismos de comunicación que garanticen el bienestar de los estudiantes durante el desarrollo del doctorado y las estadías en otras entidades académicas nacionales e internacionales. Programa alertas tempranas	Programa	2026	Constante
Mejorar los mecanismos de difusión y apropiación de los programas de bienestar ofrecidos por la Universidad	Brindar una charla cada inicio de cohorte donde se muestren los programas y beneficios ofrecidos por la oficina de Bienestar de la Universidad	Programa: oficina Bienestar	2025-2	Anual

FACTOR 10. MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

SITUACIÓN A INTERVENIR	ACTIVIDAD O ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	FECHA	
			INICIO	FIN
Estrategias y recursos de apoyos a estudiantes y profesores	Mejorar las condiciones para acceso a equipos de laboratorio	Programa	2026	Constante

FACTOR 11. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO



SITUACIÓN A INTERVENIR	ACTIVIDAD O ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	FECHA	
			INICIO	FIN
Mejoramiento de canales de comunicación entre administración, estudiantes y docentes, así como, la viabilidad financiera del Programa y su proyección.	Mejorar los canales de comunicación entre profesores, estudiantes, egresados, directivos y personal técnico y administrativo del Programa, en los diversos procesos académicos y financieros llevados a cabo, haciendo uso de las herramientas tecnológicas y personal especializado para ello.	Programa	2025-2	Constante
Comunicación efectiva de posibles apoyos económicos a estudiantes y docentes del Programa para garantizar los objetivos misionales del mismo.	Informar a través de reuniones generales con los comités evaluadores y de currículo desde la dirección del programa, las posibilidades de apoyo económico a los estudiantes del Doctorado con el fin de facilitar la solución de problemas generados durante el desarrollo de sus proyectos de investigación o pasantías.	Programa	2025-2	Constante

FACTOR 12. RECURSOS FISICOS Y TECNOLÓGICOS

SITUACIÓN A INTERVENIR	ACTIVIDAD O ACCIÓN DE MEJORA	RESPONSABLE	FECHA	
			INICIO	FIN
Mejorar los espacios físicos como aulas interactivas o auditorios que faciliten la interacción con demás centros e instituciones aliadas del Programa de Doctorado.	Contar con un aula interactiva, con conexión a internet constante y con plataformas activas y estables. Esto con el fin de facilitar la comunicación virtual con las demás instituciones y centros de investigación con los cuales el Programa de Doctorado interactúa.	Programa	2025-2	Permanente

8. SÍNTESIS AUTOEVALUACIÓN 2025

Cohortes: 14

Estudiantes graduados: 47, en esta ventana de observación 26

Estudiantes activos: 18

Productos académicos y de innovación:

- 196 artículos
- 37 Libros y Capítulos de libro
- 3 Patentes
- 24 productos de creación

**PROGRAMA DE ALTA
CALIDAD**

- ✓ Premio a la calidad del posgrado y el doctorado en Iberoamérica, por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados (AUIP-2018-)
- ✓ Reconocimiento por su compromiso por la excelencia académica. Acreditación por 8 años (Universidad de Caldas, 2020).

8. SÍNTESIS AUTOEVALUACIÓN 2025

ACCIONES GLOBALES

- ✓ Gestionar convenios de cooperación con Instituciones internacionales: homologaciones, pasantes, becas, doble titulación, manejo de otro idioma.
- ✓ Contar con un aula interactiva: Doctorado bajo las actuales tendencias mundiales.
- ✓ Mejorar los canales de comunicación con todos los actores del Programa.
- ✓ Hacer una capacitación al inicio de cada cohorte: bienestar.
- ✓ Brindar capacitaciones para fortalecer: 1. Habilidades blandas, 2. Segunda lengua, 3. Innovación, emprendimiento y propiedad intelectual.
- ✓ Mantener y mejorar el “Observatorio de Egresados”
- ✓ Establecer el comité de estudios especiales del DCA.
- ✓ Programa de alertas tempranas.

9. ACTIVIDADES PENDIENTES

- ✓ Validación de factores por las comisiones.
- ✓ Socialización y validación vía electrónica del documento final de autoevaluación.
- ✓ Entrega del informe final a la oficina de Acreditación de la Universidad de Caldas.
- ✓ Socialización del informe previa visita de los pares académicos.
- ✓ Implementación de planes de mejoramiento.

10. RECOMENDACIONES

- ✓ Seguimiento: Renovación Registro Calificado –Oficina Autoevaluación y Calidad Académica-
- ✓ Seguimiento y vigilancia al cumplimiento de los planes de mejoramiento 2025.
- ✓ Preparación de la comunidad académica para la visita de los Pares académicos.

11. PRODUCTOS DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN

- ✓ Documento técnico de autoevaluación →
- ✓ Planes de Actividad Académica –PIAAs- actualizados: formato y resultados de aprendizaje →
- ✓ Proyecto Educativo del Programa –PEP- →



DCA
DOCTORADO EN
CIENCIAS AGRARIAS
Universidad de Caldas

¡ Muchas gracias !





**Tejiendo
Universidad**

Autoevaluación institucional 2018 - 2026