

	UNIVERSIDAD DE CALDAS	
	FORMATO PARA CREACIÓN – MODIFICACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS	
	CÓDIGO: R-1202-P-DC-503	VERSIÓN: 3

PLAN INSTITUCIONAL DE ACTIVIDAD ACADÉMICA

I. IDENTIFICACIÓN

Facultad que ofrece la Actividad Académica:	Ciencias Agropecuarias		
Departamento que ofrece la Actividad Académica:	Producción Agropecuaria		
Nombre de la Actividad Académica:	Examen de Candidatura		
Código de la Actividad Académica:	G4F0130		
Versión del Programa Institucional de la Actividad Académica (PIAA):			
Acta y fecha del Consejo de Facultad para: aprobación ___ modificación ___	Acta No. 07 Fecha: 2008		
Programas a los que se le ofrece la Actividad Académica (incluye el componente de formación al cual pertenece):	Doctorado en Ciencias Agrarias Maestría en sistemas de producción		
Actividad Académica abierta a la comunidad:	Si ___ No <u>X</u>		
Tipo de actividad: Teórica ___ Teórico - Práctica ___ Práctica <u>X</u>			
Horas teóricas:	N/A	Horas prácticas:	28
Horas presenciales:	28	Horas no presenciales:	644
Horas presenciales del docente:	28	Relación Presencial/No presencial:	1:23
Horas inasistencia con las que se reprueba:	4	Cupo máximo de estudiantes:	3
Habilitable (Si o No):	NO	Nota aprobatoria:	3.5
Créditos que otorga:	14	Duración en semanas:	16
Requisitos: Aprobar Enfoques y tendencias en Investigación Agraria, Tópicos Avanzados en Ciencias, y Filosofía de la Ciencia			

II. JUSTIFICACIÓN:

Actividad académica ubicada antes del final del tercer semestre del Plan de estudios, valorada en 14 créditos académicos, con una relación de una hora presencial por cada 23 horas de trabajo independiente (28:644 para un total de 672 horas). Es una actividad en la cual estudiante termina la formulación de su proyecto de tesis doctoral, lo pone a consideración de la comunidad científica, y evidencia su suficiencia teórica para enfrentar la ejecución de la tesis doctoral.

La asignatura Examen de Candidatura es un espacio académico pensado para brindarle al estudiante la oportunidad de terminar la construcción de su proyecto de Tesis Doctoral en un momento oportuno, durante su itinerario curricular. Es un momento eminentemente práctico que permite al estudiante el desarrollo de competencias, particularmente relacionadas con la capacidad para:

- Motivar personas y equipos de trabajo para el logro de objetivos y metas.
- Formular y ejecutar proyectos de investigación y para derivar implicaciones a partir de los resultados obtenidos.
- Aprovechar los recursos disponibles en la identificación y solución de problemas
- Desempeñarse en diferentes situaciones de trabajo y de interacción con diferentes grupos e individuos.
- Comunicarse, argumentar y debatir con pares académicos en forma oral y escrita en un lenguaje adecuado y acorde con diferentes ambientes.
- Mantener su estabilidad emocional y capacidad de trabajo en condiciones de estrés.
- Mantener una actitud respetuosa, responsable y seria en el trabajo.

III. OBJETIVOS:

3.1 General:

Reconocer los avances logrados en la formación de un investigador de alto nivel mediante la evaluación de la formulación y sustentación del proyecto de tesis doctoral.

Específicos:

- Propiciar el desarrollo de habilidades para la oportuna construcción y adecuada divulgación oral y escrita de un proyecto de investigación de alto nivel.
- Reconocer la suficiencia teórica del investigador en formación, en el área de la tesis doctoral.
- Permitir a los diferentes actores responsables de la conducción del plan de trabajo del estudiante doctoral, verificar la oportuna construcción del Proyecto de tesis doctoral.

III. COMPETENCIAS:

.1 Genéricas

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

- Capacidad para organizar y planificar el tiempo.
- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión.
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano.
- Capacidad de comunicación oral y escrita.
- Capacidad de comunicación en un segundo idioma.
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Capacidad de investigación.
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- Capacidad crítica y autocrítica.
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones.
- Capacidad creativa.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas.
- Capacidad para tomar decisiones.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.
- Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.
- Compromiso con la preservación del medio ambiente.
- Compromiso con su medio socio-cultural.
- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
- Habilidad para trabajar en contextos internacionales.
- Habilidad para trabajar en forma autónoma.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- Compromiso ético.
- .1 Compromiso con la calidad.

.2 Específicas

- Habilidad para motivar personas y equipos de trabajo para el logro de objetivos y metas.
- Capacidad para formular y ejecutar proyectos de investigación y para derivar implicaciones a partir de los resultados obtenidos.
- Capacidad para aprovechar los recursos disponibles en la identificación y solución de problemas.
- Capacidad de desempeño en diferentes situaciones de trabajo y de interacción con diferentes grupos e individuos.
- Capacidad para comunicarse, argumentar y debatir con pares académicos en forma oral y escrita en un lenguaje adecuado y acorde con diferentes ambientes.
- Estabilidad emocional y capacidad de trabajo en condiciones de estrés.
- Actitud respetuosa, responsable y seria en el trabajo.

IV. CONTENIDO

De acuerdo con cada tesis doctoral

V. METODOLOGÍA

Durante el semestre en el cual el estudiante toma esta signatura debe hacer hasta dos presentaciones

públicas, preliminares, de los avances en la estructuración del proyecto y una sustentación final precedida por la entrega del documento escrito debidamente aprobado por el comité tutorial en pleno. La sustentación final se acompaña de un interrogatorio en el marco teórico del proyecto, orientado por los miembros del comité tutorial, con la participación de los asistentes al acto académico; la duración total del evento podrá ser hasta de tres horas. Tanto las presentaciones orales como el documento escrito deben ceñirse a las normas internacionales para tales fines y se hacen de acuerdo con programación definida por la Dirección del Programa.

VI. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN:

Las presentaciones orales se hacen en público, ante el comité tutorial y son calificadas por el mismo, para consolidar una calificación final cuantitativa bajo tres categorías: Aprobado, Reprobado y Aplazado. Una vez aprobado el examen de candidatura, el estudiante estará habilitado para ejecutar su proyecto de tesis doctoral.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

De Acuerdo con cada tesis doctoral
